

# BRIDGES

## Improving work-based learning through employer links



### Visão geral

As traduções da BRIDGES Metodologia, estruturada pela Mindshift Talent Advisory, de Portugal, foram concluídas com sucesso pelos parceiros do projeto.

No BRIDGES Programa de formação contínua, conduzido pela Evolve Global Solutions, de Inglaterra, está agora a ser produzido o Guia do Formador.

Na reunião transnacional que ocorreu em maio de 2022, em Dresden, foi apresentado o protótipo dos BRIDGES Recursos digitais e comunidade de práticas, liderados pela CWEP, da Polónia.

### Bem-vindo à segunda newsletter do BRIDGES

Desde a última newsletter, os oito parceiros dos sete países europeus tiveram a oportunidade de se encontrar pessoalmente, em Dublin, na Irlanda, em dezembro de 2021, onde foram acolhidos pela City of Dublin Education and Training Board (CDETb), e em Dresden, em maio de 2022, na Alemanha, onde foram acolhidos pela Internationaler Bund.



Dublin, Irlanda



Dresden, Alemanha

# Conheça alguns dos parceiros

**Robert Mitton - Gestor de projetos na Evolve, Inglaterra**



O Robert é um formador experiente nas áreas de gestão empresarial e digital. Paralelamente, é gestor de um projeto de investigação e desenvolvimento na utilização da aprendizagem automática para automatização da avaliação escrita, trabalhando também na utilização de *blockchain* e de NFT para a atribuição de certificações.

**Mary Hickie - Diretora do Gabinete internacional da CDET B, Irlanda**



A Mary reformou-se recentemente após uma longa carreira a trabalhar na área da educação, inicialmente como professora de Química e Matemática e, posteriormente, como professora no ensino superior.

Esteve sempre envolvida no crescimento e desenvolvimento do ensino superior na Irlanda e tem desempenhado cargos de liderança e gestão do City of Dublin Education and Training Board (CDET B).

Depois da sua reforma, assumiu o cargo de chefe do gabinete internacional do CDET B e está envolvida em vários projetos de mobilidade juvenil e parcerias no âmbito do programa Erasmus+. A Mary tem especial interesse na formação em contexto de trabalho e no desenvolvimento do empreendedorismo.

**Maria Evgeniou - Gestora de projetos europeus no CSI, Chipre**



A Maria é licenciada em ciências económicas pela Democritus University da Trácia e tem um diploma em estudos de marketing emitido pelo Cyprus Institute of Marketing.

Participa há vários anos de forma ativa em programas para jovens e projetos europeus, inicialmente como voluntária e posteriormente como gestora de projetos a tempo inteiro. Enquanto elemento da equipa do Center for Social Innovation (CSI), trabalha atualmente em projetos Erasmus+ centrados no empreendedorismo social, na integração de pessoas portadoras de deficiência, na sustentabilidade, em metodologias de formação e na educação e formação de adultos.



Cofinanciado pelo  
Programa Erasmus+  
da União Europeia

O apoio da Comissão Europeia à produção desta publicação não constitui um aval do seu conteúdo, que reflete unicamente o ponto de vista dos autores, e a Comissão não pode ser considerada responsável por eventuais utilizações que possam ser feitas com as informações nela contidas.

# Conheça alguns dos parceiros

Áine Daly - Diretora adjunta do Colaiste Dhúlaigh College of Further Education (CDCFE), no CDETБ, Irlanda

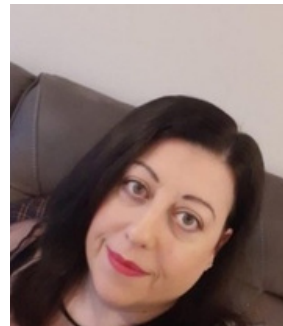


A Áine é licenciada em Design de arquitetura e leciona a tempo parcial na CDETБ.

Em 2008, mudou de profissão, passando a trabalhar na área do Ensino e Formação Profissional (EFP), obteve um diploma em Ensino superior e tornou-se formadora a tempo inteiro. Continua a exercer a sua atividade na área da consultoria e como *freelancer*.

Tem especial interesse na área da formação em contexto de trabalho e no envolvimento dos formadores para a diminuição das lacunas entre a educação e o emprego.

Audrey Manning, Chefe de Departamento no CDCFE, Irlanda



A Audrey integrou a Colaiste Dhúlaigh College of Further Education (CDCFE) em 2014, tendo sido formadora numa instituição de EFP mais de 10 anos.

É atualmente chefe do departamento da seção de formação em contexto de trabalho e supervisiona os estágios profissionais. Estes estágios são concebidos para melhorar as competências dos trabalhadores em áreas relevantes no trabalho que desempenham.

O trabalho que desenvolve envolve o contacto com os empregadores, a avaliação das suas necessidades de formação e a implementação de uma formação que satisfaça as necessidades de todas as partes envolvidas.



Cofinanciado pelo  
Programa Erasmus+  
da União Europeia

O apoio da Comissão Europeia à produção desta publicação não constitui um aval do seu conteúdo, que reflete unicamente o ponto de vista dos autores, e a Comissão não pode ser considerada responsável por eventuais utilizações que possam ser feitas com as informações nela contidas.