

# PRESS RELEASE #Portugal

## abril.2024

### Quão inclusiva é a sua organização?

A igualdade de género nos locais de trabalho é um desafio global, com muitas organizações a enfrentar lacunas nas suas práticas que perpetuam desigualdades, apesar do aumento dos programas formativos nesta área. Neste contexto, surge o projeto EQUALISER, focado em sensibilizar e capacitar as organizações para promover a igualdade de género. O projeto disponibiliza agora uma ferramenta digital de autoavaliação para lideranças e colaboradores, que permite identificar disparidades ocultas, indicar áreas de melhoria e sugerir materiais de formação personalizados orientados para fomentar ambientes de trabalho mais inclusivos. Avalie já o posicionamento da sua organização em relação a estas questões para que possa delinear um plano de ação que reforce o seu compromisso nestas matérias. Aceda à ferramenta de avaliação do projeto EQUALISER em [equaliserproject.eu/pt-pt/educational-tools](https://equaliserproject.eu/pt-pt/educational-tools)

### Integração da perspetiva de género para organizações

Entre abril e setembro, a Mindshift está a promover um conjunto de atividades para promover a integração da perspetiva de género em empresas e organizações. Estas atividades incluem apoio na avaliação do posicionamento das empresas perante as igualdades de género, definição de um plano estratégico para a igualdade de género e formação à medida para promover conhecimentos e aquisição de competências para a eliminação de comportamentos discriminatórios e a criação de ambientes de trabalho inclusivos. Para mais informações em como participar entre em contato através de [geral@mindshift.pt](mailto:geral@mindshift.pt).



[facebook.com/equaliser.erasmusproject](https://facebook.com/equaliser.erasmusproject)



Financiado pela União Europeia. Os pontos de vista e as opiniões expressas são as do(s) autor(es) e não refletem necessariamente a posição da União Europeia ou da Agência de Execução Europeia da Educação e da Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser tidos como responsáveis por essas opiniões.

PROJETO NÚMERO 2022-1-ES01-KA220-ADU-000086221

