



Bem-vindo à segunda newsletter do projeto GUARDIANS!

Nesta edição, temos o prazer de partilhar os progressos do projeto GUARDIANS! Ao longo dos últimos meses, o nosso consórcio tem estado a desenvolver recursos e ferramentas que capacitam os profissionais de saúde com competências globais essenciais para navegar no complexo ambiente atual dos cuidados de saúde.

Notícias

1. Desenvolvimento do curso online gratuito (MOOC): o nosso MOOC para o desenvolvimento de competências globais em saúde está finalizado. Nele são apresentados conceitos fundamentais baseados no Quadro de competências globais da OMS, que abrange competências essenciais para a prestação de cuidados inclusivos e de elevada qualidade:

A) Módulos introdutórios

- **1: Competência global nos cuidados de saúde**
Apresenta o Quadro de competências globais da OMS e explora os princípios fundamentais da competência global, facilitando aos formandos a compreensão do seu papel nos cuidados de saúde.
- **2: Consciência e compreensão culturais**
Aborda as diferenças culturais e estratégias de comunicação eficazes e culturalmente sensíveis nos contextos dos cuidados de saúde.
- **3: Determinantes sociais da saúde**
Explora os determinantes sociais da saúde, como a pobreza, o acesso à educação e as disparidades nos cuidados de saúde ao nível mundial, destacando o seu impacto nos cuidados de saúde.

B) Módulos específicos

- **4: Abordagem centrada nas pessoas**
Sublinha a importância de integrar as perspetivas dos utentes, prestadores de cuidados, famílias e comunidades nos sistemas de saúde, assegurando que os serviços de saúde respondem às necessidades individuais e coletivas.
- **5: Tomada de decisões**
Apresenta ferramentas para tomadas de decisão eficazes em contextos de saúde complexos, apoiando tanto a responsabilidade individual como a ação colaborativa.
- **6: Comunicação efetiva**
Aperfeiçoa as competências de comunicação dos formandos para garantir clareza, empatia e eficácia em todas as interações nos cuidados de saúde.
- **7: Trabalho de equipa**
Enfatiza o trabalho em equipa como central nos cuidados de saúde, preparando os formandos para práticas colaborativas que melhorem os resultados dos utentes.
- **8: Práticas baseadas em evidências**
Centra-se na integração de evidências na prática dos cuidados de saúde, assegurando que a tomada de decisões é apoiada pela investigação e dados mais recentes.
- **9: Conduta pessoal**
Foca o profissionalismo na conduta pessoal, reforçando os padrões éticos e a responsabilidade pessoal no âmbito dos cuidados de saúde.



Agora é apenas uma questão de tempo até que seja carregado no nosso sítio Web!

2. Ferramentas de coaching para a competência global:

já terminámos o desenvolvimento das ferramentas que visam ajudar os formadores de saúde a melhorar as suas competências de comunicação e gestão interculturais. Serão testadas brevemente com profissionais de saúde nos países da parceria do projeto. O feedback destas sessões ajudar-nos-á a ajustar as ferramentas antes de estarem disponíveis online gratuitamente.

Módulo 1 - Introdução ao quadro de referência para a competência global da OMS.

Módulo 2 - Técnicas de coaching e mentoring.

Módulo 3 - Consciência cultural e comunicação”.



Próximos passos

Na primeira semana de abril, o Institut Régional d'Insertion Professionnelle et Sociale acolherá uma ação de formação de 3 dias, em que formadores da área da saúde de cada país da parceria do projeto se deslocarão a Bastia, França, para testar os conteúdos desenvolvidos. Se está sediado em Portugal, França, Bélgica, Chipre, Alemanha ou Irlanda e está interessado em participar, contacte-nos.

Mantenha-se ligado

Fique a par das notícias, eventos e recursos formativos do nosso projeto seguindo as nossas páginas nas redes sociais e visitando o nosso website.



Center for Social
Innovation
www.csi-cy.com



fip
Future In
Perspective



FORUM-CITOYENS-BURGERS



mindshift



IRIPS
Institut Régional d'Insertion
Professionnelle et Sociale



Cofinanciado pela
União Europeia

Financiado pela União Europeia. Os pontos de vista e as opiniões expressas são as do(s) autor(es) e não refletem necessariamente a posição da União Europeia ou da Agência de Execução Europeia da Educação e da Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser tidos como responsáveis por essas opiniões. Número do projeto: 2023-1-FR01-KA220-ADU-000160292