



Press Release I

Setembro de 2023



Lotus
Resilience in VET Education



O projeto LOTUS apoia o desenvolvimento da pedagogia digital e do saber dos formadores do Ensino e Formação Profissional (EFP), focando-se na criação de conteúdos digitais didáticos inovadores. Tendo o Quadro Europeu de Competência Digital para Educadores (DigCompEdu) como referência, visa fortalecer as competências didáticas dos formadores nas áreas da formação e aprendizagem e dos recursos digitais em seis países europeus – Portugal, Áustria, Croácia, Irlanda, Itália e República Checa.

Liderado por um consórcio de parceiros que utilizam o DigCompEdu, o projeto visa capacitar os formadores do EFP com competências digitais avançadas e conhecimentos especializados na utilização de ferramentas digitais para melhorar as experiências de ensino e aprendizagem. Ao promover a criação e a utilização estratégica de conteúdos formativos digitais, está preparado para elevar os padrões do EFP ao nível europeu.

No cerne do projeto LOTUS, está o compromisso de equipar os formadores do ensino profissional com as competências necessárias para navegar eficazmente no panorama digital, permitindo uma transição perfeita para a educação digital. Através de iniciativas específicas e do desenvolvimento de recursos, procura melhorar a capacidade dos formadores de aproveitar as tecnologias digitais para otimizar os resultados de aprendizagem.

Além disso, o LOTUS introduz uma abordagem pioneira para o desenvolvimento de competências de gestão de carreira entre os formandos do EFP, alinhando a orientação profissional com as exigências em evolução do panorama europeu de emprego pós Covid-19. Reconhecendo a importância do planeamento de carreira no dinâmico mercado de trabalho atual, o projeto irá equipar os jovens formandos do EFP com as ferramentas e os recursos necessários para conduzirem as suas trajetórias profissionais com sucesso.

A abordagem holística do projeto vai além das competências técnicas para promover competências pessoais essenciais, como a gestão do *stress*, o pensamento crítico, a resolução de problemas e a resiliência entre os formandos do EFP. Ao abordar estas competências vitais, o LOTUS tem como objetivo capacitar os jovens para



prosperarem perante os desafios e as incertezas, garantindo a sua preparação para o futuro do mundo do trabalho.

Além disso, o projeto promove o apoio aos formadores do ensino profissional através de atividades personalizadas, centradas na motivação, na positividade, na gestão da mudança e no desenvolvimento profissional. Através da oferta de *Massive Open Online Courses* (MOOC) personalizados, visa cultivar a resiliência na comunidade do EFP, tanto ao nível dos formadores como dos formandos.

Os principais públicos-alvo do projeto são:

1. formadores, coordenadores de estágios profissionais e orientadores vocacionais que trabalham diretamente no EFP nos países da parceria;
2. formandos do EFP, jovens que concluem o ensino secundário e iniciam carreiras profissionais, jovens à procura de emprego e jovens com empregos precários que procuram novas oportunidades de carreira. O projeto destina-se a jovens em idade ativa, incluindo os que enfrentam barreiras variadas no acesso à formação profissional e à orientação, e os jovens com menos oportunidades.

Os beneficiários do projeto são:

1. trabalhadores e formadores que trabalham nas organizações parceiras do projeto;
2. trabalhadores, formadores, consultores e orientadores vocacionais que trabalham para as organizações da parceria;
3. instituições de EFP e outras instituições de formação relevantes, coordenadores de programas de formação, programas de segundas oportunidades e de regresso ao emprego, organizações de juventude;
4. ministérios, autoridades locais, câmaras de comércio, associações empresariais, sindicatos, gestores e representantes públicos, etc.





Lotus

Resilience in VET Education



Cofinanciado pela
União Europeia

Financiado pela União Europeia. Os pontos de vista e as opiniões expressas são as do(s) autor(es) e não refletem necessariamente a posição da União Europeia ou da Agência de Execução Europeia da Educação e da Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser tidos como responsáveis por essas opiniões. Projeto número: 2022-2-IE01-KA220-VET-000099488