



Press Release IV

Junho de 2025



LoTus
Resilience in VET Education



Press Release: junho de 2025

Construindo futuros melhores: o projeto LOTUS deixa um legado duradouro no Ensino e Formação Profissional (EFP) na Europa

PARA PUBLICAÇÃO IMEDIATA

Após dois anos de colaboração entre seis países europeus, o Projeto LOTUS - Resiliência no EFP acabou com sucesso. Financiado através do programa Erasmus+, o LOTUS foi lançado para dar resposta à evolução das necessidades do EFP num panorama digital e económico em rápida mudança.

Coordenado pela Future in Perspective, da Irlanda, e apoiado por parceiros da Áustria, Chéquia, Croácia, Portugal e Itália, o LOTUS respondeu diretamente aos desafios colocados pela pandemia do COVID-19, em especial à necessidade de reforçar as competências digitais, as competências de gestão de carreira e a resiliência emocional nos sistemas de EFP.

O projeto produziu um conjunto abrangente de ferramentas educativas, programas de formação e recursos interativos que terão um impacto duradouro nos formadores e formandos de toda a Europa.

No centro do LOTUS está a sua formação contínua de formadores, concebida para ajudar os profissionais de EFP a navegar na transformação digital das suas salas de aula. Este programa modular, de ritmo próprio, apoia os formadores no desenvolvimento de uma pedagogia digital, na criação de conteúdos cativantes e na adaptação a ambientes de aprendizagem híbridos. Baseado no quadro DigCompEdu da Comissão Europeia, o programa permite que os participantes trabalhem para obter microcredenciais enquanto desenvolvem competências do mundo real que são diretamente aplicáveis em ambientes de ensino modernos.

Para os formandos, os recursos didáticos oferecem uma forma única e cativante de desenvolver competências de preparação para o emprego. Compostos por 18 recursos infográficos interativos, estes recursos orientam os formandos através das fases de preparação, procura e obtenção de emprego, utilizando ligações com QR para os ligar a experiências de micro-aprendizagem e ricas em interatividade, adaptadas à utilização móvel.

Reconhecendo o impacto emocional de um mercado de trabalho incerto, o LOTUS também desenvolveu um MOOC de 12 horas sobre resiliência, disponível como um curso de acesso livre para formandos e formadores. O curso apoia o bem-estar mental através de ferramentas de reflexão, da partilha entre pares e da escrita de diários digitais. Fornece aos utilizadores estratégias práticas para gerir o stress, desenvolver a força emocional e manter a motivação em tempos difíceis.

No total, o projeto formou diretamente mais de 100 profissionais de EFP e envolveu mais de 120 formandos, tendo todos os parceiros organizado eventos multiplicadores nacionais para apresentar os recursos e os resultados do projeto às comunidades educativas e do mercado de trabalho em geral.



O impacto do Projeto LOTUS é simultaneamente amplo e profundo. Ajudou a posicionar os formadores de EFP como líderes digitais nas suas salas de aula e forneceu aos jovens as ferramentas e a confiança para se apropriarem dos seus percursos profissionais. Ao integrar a transformação digital, a empregabilidade e o bem-estar num único pacote coerente, os parceiros do projeto LOTUS estabeleceram uma referência para a inovação e a relevância no EFP.

Os resultados do projeto estão agora disponíveis como recursos educativos abertos, de acesso livre através do sítio Web LOTUS. Já estão a ser utilizados por centros de EFP e salas de aula em toda a Europa. Numa altura em que a Europa continua a adaptar-se a um mundo do trabalho em mudança, o Projeto LOTUS oferece um modelo oportuno, prático e sustentável de como a educação pode responder a novos desafios, tendo a criatividade e a colaboração no seu centro.

Para explorar os resultados do projeto ou descarregar os recursos, visite: www.lotusmooc.eu.





Lotus

Resilience in VET Education



Financiado pela União Europeia. Os pontos de vista e as opiniões expressas são as do(s) autor(es) e não refletem necessariamente a posição da União Europeia ou da Agência de Execução Europeia da Educação e da Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser tidos como responsáveis por essas opiniões. Projeto número: 2022-2-IE01-KA220-VET-000099488